

2014

EDUCATION

( General )

Paper : 6.1

( Educational Technology )

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

*Answer either in English or in Assamese*

1. Answer the following questions : 1×10=10

তলৰ প্রশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write any one objective of educational technology.

শিক্ষা প্রযুক্তিবিজ্ঞানৰ যি কোনো এটা উদ্দেশ্য লিখা।

(b) Write the full form of PSI.

PSI ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

- (c) Mention any one difference between general technology and educational technology.

সাধাৰণ প্ৰযুক্তিবিজ্ঞান আৰু শিক্ষা প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ মাজত থকা যি কোনো এটা পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা।

- (d) Write the full form of UNESCO.

UNESCO ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

- (e) Mention any one characteristic of instructional technology.

নিৰ্দেশনামূলক প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ যি কোনো এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

- (f) Mention any one merit of verbal communication.

কথিত যোগাযোগৰ যি কোনো এটা সুবিধা উল্লেখ কৰা।

- (g) Write the full form of CAI.

CAI ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

- (h) Mention any one advantage of systems approach.

পদ্ধতিগত দৃষ্টিভঙ্গীৰ যি কোনো এটা সুবিধা উল্লেখ কৰা।

- (i) Mention any one barrier of classroom communication.

শ্ৰেণীকক্ষৰ যোগাযোগত বাধাৰ সৃষ্টি কৰা যি কোনো এটা কাৰক উল্লেখ কৰা।

- (j) Write any one function of Internet.

ইন্টাৰনেটৰ যি কোনো এটা কাৰ্য লিখা।

2. Answer the following questions :  $2 \times 5 = 10$

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Mention any two characteristics of educational technology.

শিক্ষা প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ যি কোনো দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

- (b) Mention two merits of microteaching.

অণুশিক্ষণৰ দুটা সুবিধা উল্লেখ কৰা।

- (c) Mention two uses of computer in classroom.

শ্ৰেণীকক্ষত কম্পিউটাৰৰ দুটা ব্যৱহাৰ উল্লেখ কৰা।

- (d) Mention two characteristics of programmed instruction.

পৰিকল্পিত নিৰ্দেশৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

( 4 )

(e) Mention two uses of Internet.

ইন্টাৰনেটৰ দুটা ব্যৱহাৰ উল্লেখ কৰা।

3. Write short notes on any *four* of the following :  $5 \times 4 = 20$

তলত দিয়া যি কোনো চাৰিটাৰ চমু টোকা লিখা :

(a) Scope of Educational Technology

শিক্ষা প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ পৰিসৰ

(b) Instructional Technology

নিৰ্দেশনামূলক প্ৰযুক্তিবিজ্ঞান

(c) Systems Approach

পদ্ধতিগত দৃষ্টিভঙ্গী

(d) Communication

যোগাযোগ

(e) Team Teaching

যৌথ শিক্ষণ

(f) Nonprojected Teaching Aids

অপ্ৰক্ষিপ্ত শিক্ষণ সঁজুলি

( 5 )

(g) Behavioural Technology

আচৰণমূলক প্ৰযুক্তিবিজ্ঞান

4. Answer the following questions :  $10 \times 4 = 40$

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Explain the concept of educational technology. Discuss its importance in the field of education.  $4+6=10$

শিক্ষা প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ ধাৰণা ব্যাখ্যা কৰা। শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত ইয়াৰ প্ৰয়োজনীয়তাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Discuss the significance of hardware and software technology in the field of education with example. 10

শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত যান্ত্ৰিক আৰু বৌদ্ধিক প্ৰযুক্তিবিদ্যাৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে উদাহৰণসহ আলোচনা কৰা।

(b) Define microteaching. Discuss about the components of microteaching.  $4+6=10$

অণুশিক্ষণৰ সংজ্ঞা দিয়া। অণুশিক্ষণৰ উপাদানসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

( 6 )

Or / অথবা

Explain the concept of communication.  
Discuss the major contributory factors  
for effective classroom communication  
process. 4+6=10

যোগাযোগৰ ধাৰণা ব্যাখ্যা কৰা। শ্ৰেণীকক্ষত সফল  
যোগাযোগ প্ৰক্ৰিয়াত সহায় কৰা প্ৰধান কাৰকবোৰৰ  
বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(c) Discuss about the significance and  
limitations of teaching aids in modern  
education. 5+5=10

আধুনিক শিক্ষাত শিক্ষণ সঁজুলিসমূহৰ গুৰুত্ব আৰু ইয়াৰ  
সীমাবদ্ধতাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Discuss the merits and demerits of  
computer-based instruction with  
appropriate examples. 5+5=10

কম্পিউটাৰভিত্তিক শিক্ষণৰ সুবিধা আৰু অসুবিধাসমূহ  
উপযুক্ত উদাহৰণসহ আলোচনা কৰা।

(d) Discuss different steps of systems  
approach. 10

পদ্ধতিগত দৃষ্টিভংগীৰ বিভিন্ন স্তৰসমূহ আলোচনা কৰা।

( 7 )

Or / অথবা

Define programmed instruction.  
Discuss the merits and demerits of  
programmed instruction. 4+6=10

পৰিকল্পিত নিৰ্দেশৰ সংজ্ঞা দিয়া। পৰিকল্পিত নিৰ্দেশৰ  
সুবিধা আৰু অসুবিধাসমূহ আলোচনা কৰা।

\*\*\*