## 2014

## **EDUCATION**

(General)

Paper: 5.2

Full Marks: 80

Time: 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either in English or in Assamese

- 1. Fill up the blanks/Write true or false of the following : 1×10=10 তলত দিয়াবোৰৰ খালী ঠাই পূৰণ কৰা/শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা :
  - (a) Measurement means description of data in terms of ——.
     কোনো তথ্যৰ —— ব্যাখ্যাই হৈছে পৰিমাপন।
  - (b) Mental measurement has no unit.

    মানসিক পৰিমাপনৰ কোনো একক নাই।
  - (c) means truthfulness of a test. —— অভীক্ষাৰ সত্যতাকে বুজায়।

- (d) Intelligence test was first published in the year —. বুদ্ধি অভীক্ষা প্রথম প্রকাশ হৈছিল — চনত।
- (e) Range is the measure of ——. বিস্তৃতি বা প্ৰসাৰ হৈছে ——ৰ পৰিমাপন।
- There is no limit of coefficient of correlation. সহসম্বন্ধ গুণাংক মানৰ কোনো সীমা নাই।
- (g) A student has earned 65 PR, it means 65% made score below him. কোনো এজন ছাত্ৰৰ শততমক স্থান 65 বুলিলে বুজা যায় যে তেওঁৰ তলত 65% ছাত্ৰ আছে।
- (h) Standardized achievement tests are prepared by teachers. প্রতিমানীকৃত কৃতিত্ব অভীক্ষাসমূহ শিক্ষকে প্রস্তুত কৰে।
  - Standard deviation is the most reliable method of measuring variability. মানক বিচ্যুতি হৈছে ভেদ্যতা পৰিমাপনৰ আটাইতকৈ নিৰ্ভৰযোগ্য পদ্ধতি।
  - Analysis of difficulty level is not a step of item analysis. জটিলতা স্তৰ বিশ্লেষণ প্ৰশ্নপদ বিশ্লেষণৰ এক স্তৰ নহয়।

- **2.** Answer the following briefly:  $2 \times 5 = 10$ তলত দিয়াবোৰৰ চমকৈ উত্তৰ দিয়া:
  - (a) What are the different types of measurement? পৰিমাপনৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰসমূহ কি কি?
  - (b) Define achievement test. কৃতিত্ব অভীক্ষাৰ সংজ্ঞা দিয়া।
  - (c) What is validity of a test? অভীক্ষাৰ বৈধতা কি?
  - (d) What are the different methods of graphical presentation of educational data? শৈক্ষিক তথ্যৰ চিত্ৰ পৰিবেশনৰ বিভিন্ন পদ্ধতিসমূহ कि कि?
  - (e) What is correlation? সহসম্বন্ধ কি?
- **3.** Answer any four of the following: তলৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা:
  - (a) Distinguish between measurement and evaluation. পৰিমাপন আৰু মূল্যায়নৰ মাজত পাৰ্থক্য নিৰ্ণয় কৰা।

- (b) What are the characteristics of psychological test?
  মনোবৈজ্ঞানিক অভীক্ষাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ কি কি ?
- (c) Write briefly on objectivity of a test. অভীক্ষাৰ বস্তুনিষ্ঠতাৰ ওপৰত চমুকৈ লিখা।
- (d) What are the characteristics of a standardized test?প্রতিমানীকৃত অভীক্ষাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ কি কি?
- (e) Discuss the various methods of calculating central tendency.
  কেন্দ্রীয় প্রবণতা নির্ধাবণৰ বিভিন্ন পদ্ধতিসমূহ কি কি?
- (f) Calculate SD from the following set of scores :
   তলত দিয়া ৰাশিসমূহৰ পৰা মানক বিচ্যুতি নিণয় কৰা :
   15, 12, 18, 22, 5, 27, 8, 35
- 4. (a) What is evaluation? Discuss the importance of evaluation in education.
   3+7=10

  মূল্যায়ন কি? শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত মূল্যায়নৰ গুৰুত্ব সম্পর্কে

  আলোচনা কৰা।

## Or / অথবা

What is measurement? Discuss the different types of mental measurement.

3+7=10

পৰিমাপন কি? বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ মানসিক পৰিমাপন সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

(b) What is essay-type test? Discuss its merits and demerits. 4+3+3=10 বচনাধর্মী অভীক্ষা কি? ইয়াৰ সবলতা আৰু দুর্বলতা সম্পর্কে আলোচনা কৰা।

## Or / অথবা

Explain the different procedures of determining the reliability of a test. 10 এটা অভীক্ষাৰ নিৰ্ভৰযোগ্যতা নিৰূপণৰ বিভিন্ন পদ্ধতিসমূহ আলোচনা কৰা।

(c) What is histogram? Draw a histogram from the data given in the following table:

2+8=10
আয়তচিত্ৰ কি? তলত দিয়া তালিকাৰ পৰা এটা আয়তচিত্ৰ

CI	65–69	60-64	55–59	50–54	45–49
f	7	8	14	15	13
CI	40–44	35–39	30–34	25–29	20–24
f	6	3	8	5	1

অঙ্গন কৰা:

Make a frequency distribution table from the following data with a class interval of 3:

10

3 শ্রেণী অন্তৰাল লৈ তলত দিয়া তথ্যৰ পৰা এখন বাৰংবাৰতা বিভাজন তালিকা প্রস্তুত কৰা :

> 32 78 27 65 88 83 63 52 86 70 42 66 56 44 63 59 73 52 43 69 59 46 71 65 42 55 39 70 57 49 78 70 34 61 62 77 81 72 79 69

(d) Calculate quartile deviation from the following table:

তলত দিয়া তালিকাৰ পৰা চতুৰ্থক বিচ্যুতি নিৰ্ণয় কৰা :

CI		f	
72-74	2		
69-71		5	
66-68		8	
63-65		11	
60-62		13	
57-59		20	
54-56		14	
51-53	60-64	11	
48-50		9	
45-47		4 ,	
42-44		3	
		N = 100	

Or / অথবা

Calculate correlation from the following data through rank difference method :

স্থান তাৰতম্য পদ্ধতি প্ৰয়োগ কৰি তলত দিয়া তথ্যসমূহৰ পৰা সহসম্বন্ধ নিৰ্ণয় কৰা :

Students	X	Y
A	80	82
B	45	86
C	55	50
D	56	48
E	58	60
F	60	62
G	65	64
H	68	65
I	70	70
J	75	74
K	85	90
$\overline{N} = 11$		

\* \* \*