

2014

EDUCATION

(General)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Write True or False : 1×10=10

শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা :

(a) Vedic education followed the principle of self-discipline.

বৈদিক শিক্ষাত আত্ম-অনুশাসনৰ নীতি প্রচলিত আছিল।

(b) In Buddhist education, women enjoyed equal status with men.

বৌদ্ধ যুগৰ শিক্ষাত নাৰীয়ে পুৰুষৰ সমানে মৰ্যাদা লাভ কৰিছিল।

(c) The Charter Act was passed in the year 1813.

1813 চনত চাৰ্টাৰ আইন ঘোষণা কৰা হৈছিল।

- (d) For development of primary education, Indian Education Commission stressed on 'payment by result'.

প্রাথমিক শিক্ষাৰ বিকাশৰ বাবে ভাৰতীয় শিক্ষা আয়োগে 'ফলাফলৰ ভিত্তিত অনুদান'ৰ ওপৰত গুৰুত্ব দিছিল।

- (e) Simla Education Conference was held in the year 1902.

চিমলা শিক্ষা সন্মিলন 1902 চনত অনুষ্ঠিত হৈছিল।

- (f) Dr. Zakir Hussain was the chairman of Wardha Education Conference, 1937.

ড० জাকিৰ হুচেইন বার্থা শিক্ষা সন্মিলন, 1937ৰ অধ্যক্ষ আছিল।

- (g) Article 28 of the Indian Constitution makes provision for free and compulsory primary education.

ভাৰতীয় সংবিধানৰ 28 নং অনুচ্ছেদত বিনামূলীয়া আৰু বাধ্যতামূলক প্ৰাথমিক শিক্ষা সম্বন্ধে ব্যৱস্থা কৰা হৈছে।

- (h) Dr. Mudaliar was the chairman of Indian Education Commission.

ড० মুদালিয়াৰ ভাৰতীয় শিক্ষা আয়োগৰ অধ্যক্ষ আছিল।

- (i) Janardhana Reddy Committee was formed in the year 1990.

1990 চনত জনাৰ্ধন বেডিড কমিটি গঠন হয়।

- (j) The Assam Elementary Education Act was passed in the year 1926.

অসম প্ৰাথমিক শিক্ষা আইন 1926 চনত গৃহীত হয়।

2. Write very short notes on (any five) : 2×5=10

অতি চমু টোকা লিখা (যি কোনো পাঁচটা) :

- (a) Curriculum of Vedic education

বৈদিক শিক্ষাৰ পাঠ্যক্রম

- (b) Two centres of Buddhist education

বৌদ্ধ শিক্ষাৰ দুটা কেন্দ্ৰ

- (c) Downward filtration theory

নিম্ন পৰিশ্ৰাৱণ নীতি

- (d) Two recommendations of Gokhale's Bill, 1911

1911 চনৰ গোখলেৰ বিলৰ দুটা পৰামৰ্শ

- (e) Two proposals made by Sargent Committee Report (1944) on primary education

চার্জেন্ট কমিটিৰ প্ৰতিবেদনে (1944) প্ৰাথমিক শিক্ষাৰ
ওপৰত আগবঢ়োৱা দুটা প্ৰস্তাৱ

- (f) Two aims of university education as mentioned by Radhakrishnan Commission

ৰাধাকৃষ্ণণ আয়োগে বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা সম্বন্ধে উল্লেখ কৰা
দুটা লক্ষ্য

- (g) Two weak points of Kothari Commission

কোঠাৰী আয়োগৰ দুটা দুৰ্বলতা

- (h) Open University

মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

- (i) Two problems of higher education in Assam

অসমৰ উচ্চ শিক্ষাৰ দুটা সমস্যা

3. Write short answers (any four) : 5×4=20

চমু উত্তৰ লিখা (যি কোনো চাৰিটা) :

- (a) Write on education system of Maktab and Madrassa.

মোক্তাব আৰু মাদ্ৰাছা শিক্ষা ব্যৱস্থা সম্বন্ধে লিখা।

- (b) Mention the causes of Anglicist-Classical controversy.

প্ৰাচ্য-পাশ্চাত্য বিবাদৰ কাৰণসমূহ উল্লেখ কৰা।

- (c) Mention the recommendations of Hunter Commission on primary education.

হাণ্টাৰ আয়োগে প্ৰাথমিক শিক্ষা সম্বন্ধে আগবঢ়োৱা
পৰামৰ্শাৱলী উল্লেখ কৰা।

- (d) What are the main features of basic education?

বুনিয়াদী শিক্ষাৰ প্ৰধান বৈশিষ্ট্যসমূহ কি কি ?

- (e) Discuss the proposals made by the Indian Constitution on 'education of the weaker sections of people'.

ভাৰতীয় সংবিধানে 'দুৰ্বল শ্ৰেণী লোকৰ শিক্ষা' সম্বন্ধে
আগবঢ়োৱা প্ৰস্তাৱসমূহ আলোচনা কৰা।

- (f) What suggestions were made by Kothari Commission on structure of education?

শিক্ষাৰ সাংগঠনিক ব্যৱস্থাৰ ক্ষেত্ৰত কোঠাৰী আয়োগে কি
পৰামৰ্শ আগবঢ়াইছিল ?

(6)

(g) Discuss the proposals made by National Policy on Education (1986) on primary education.

ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতিয়ে (1986) প্ৰাথমিক শিক্ষা সম্বন্ধে আগবঢ়োৱা পৰামৰ্শাৱলী আলোচনা কৰা।

(h) Explain the Primary Education Act of Assam, 1926.

অসম প্ৰাথমিক শিক্ষা আইন, 1926 খন বহলাই লিখা।

4. Answer any four from the following : 10×4=40

তলত দিয়াসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Explain the main characteristics of Buddhist system of education in India.

ভাৰতবৰ্ষত বৌদ্ধ শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ প্ৰধান বৈশিষ্ট্যসমূহ বহলাই লিখা।

(b) Discuss the educational activities of Christian Missionaries in India.

ভাৰতবৰ্ষত খ্ৰীষ্টিয়ান মিছনাৰীসকলৰ শৈক্ষিক কাৰ্যাৱলীৰ ওপৰত আলোচনা কৰা।

(c) What were the main recommendations of Wood's Despatch?

উদৰ ঘোষণাৱলীৰ প্ৰধান পৰামৰ্শসমূহ কি কি আছিল ?

(7)

(d) Briefly write on Lord Curzon's policy on higher education.

লৰ্ড কাৰ্জনৰ উচ্চশিক্ষা নীতি সম্পৰ্কে চমুকৈ লিখা।

(e) Mention the recommendations of Sadler Commission on university education.

চেডলাৰ আয়োগে বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা সম্পৰ্কে আগবঢ়োৱা পৰামৰ্শাৱলী উল্লেখ কৰা।

(f) What proposals were made by Secondary Education Commission on curriculum at high and higher secondary stages?

উচ্চ আৰু উচ্চতৰ মাধ্যমিক স্তৰৰ পাঠ্যক্ৰম সম্বন্ধে মাধ্যমিক শিক্ষা আয়োগে কি কি পৰামৰ্শ আগবঢ়াইছিল ?

(g) Discuss the main recommendations of Ramamurti Review Committee, 1990.

ৰামমূৰ্তি পুনৰীক্ষণ কমিটি, 1990ৰ মূল পৰামৰ্শসমূহ আলোচনা কৰা।

(h) Trace the development of secondary education in Assam.

অসমত মাধ্যমিক শিক্ষাৰ বিকাশ সম্পৰ্কে লিখা।
